

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Conținut: 46 de puncte

- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea oricărui două elemente de ordin legislativ, care fac referire la CDI **2x3p=6 puncte**
- prezentarea modalității de implicare a profesorului documentarist în activitatea didactică: prezentare adecvată – 5p./ prezentare inadecvată – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricărei activități pedagogice și a oricărei activități culturale, desfășurate în CDI **2x2p=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două activități precizate **2x4p=8 puncte**
- explicarea necesității construirii unui climat stimulativ și eficient pentru activitatea educațională din CDI: explicare adecvată – 5p./ explicare inadecvată – 2p. **5 puncte**
- exemplificarea elementelor oricărui proiect cultural al CDI, realizat în condițiile cerute: exemplificare adecvată și nuanțată – 9p./ exemplificarea adecvată a proiectului cultural, dar fără respectarea condițiilor cerute – 5p./ exemplificare neconvingătoare – 3p. **9 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

Redactare: 14 puncte

- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- calitatea organizării ideilor **6 puncte**
 - Se acordă 6 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 3 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **6 puncte**
 - Se acordă 6 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 3 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme de organizare a procesului de învățământ prin care să fie formate/dezvoltate competențele din secvența dată **2x2p=4 puncte**

B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode/tehnici moderne de învățământ care se pot utiliza în activitățile din CDI, corespunzător secvenței didactice date **2x1p=2 puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două metode/tehnici precizate: exemplificare adecvată – 4p./ exemplificare inadecvată (imposibilitatea utilizării metodei/tehnicii în activitățile din CDI sau imposibilitatea utilizării metodei/tehnicii pentru secvența didactică dată) – 2p.

2x4p=8 puncte

- câte 1 punct pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode/tehnici de învățământ menționate **2x1p=2 puncte**

C. câte 3 puncte pentru explicarea importanței fondului documentar, respectiv, a mijloacelor didactice din CDI în activitățile pedagogice corespunzătoare secvenței date **2x3p=6 puncte**

D. - justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 2p.

4 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de evaluare a activităților desfășurate de către elevi în CDI **2x2p=4 puncte**